

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>4 ASS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI SOCIO-SANITARI</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAMPALON IVANA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 ASS

**Libro di testo adottato: ITINERARI DI IRC 2.0**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA 1 e 2	<b>1: LA LIBERTÀ DELLA PERSONA UMANA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Libertà come “libero arbitrio”:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. brainstorming su immagini e idee di libertà;</li> <li>b. visione di contributi video sulla libertà</li> <li>c. Jovanotti “Viva la libertà”</li> </ol> </li> <li>2. <b>Libertà come liberazione e “autorealizzazione”</b></li> <li>3. <b>La libertà come “relazione”</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Libro di testo: Lezione 88 “Liberi per”</li> </ol> </li> <li>4. <b>Approfondimento a gruppi sulle seguenti dipendenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La dipendenza da stupefacenti</li> <li>b. La dipendenza da alcool</li> <li>c. La dipendenza da fumo</li> <li>d. La dipendenza dal gioco d’azzardo</li> <li>e. La dipendenza dalla pornografia e la dipendenza sessuale</li> <li>f. La dipendenza da shopping</li> </ol> </li> </ol>
COMPETENZA 1 – 2 – 3	<b>2: PRINCIPI BASE DEL DISCORSO ETICO E LA RICERCA DELLA FELICITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Etica e felicità</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. il significato etimologico di “piacere”, “felicità” e “gioia”</li> <li>b. visione di alcuni contributi video sul tema della felicità oggi</li> </ol> </li> <li>6. <b>Definizione di etica:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. definizione di etica, morale, morale laica e morale religiosa (scheda 131: “Cos’è la morale?” e scheda 132 “Le diverse etiche del panorama culturale attuale” sul Registro online</li> <li>b. attività di ricerca su riviste e quotidiani sulle diverse etiche presenti nella cultura di oggi</li> </ol> </li> <li>7. <b>I valori che orientano la scelta etica</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. visione del contributo video “Le grosse pietre della nostra vita”</li> <li>b. attività sulla scheda “La piramide dei valori”</li> </ol> </li> </ol>

		<p>c. <i>La costruzione del sistema etico personale</i></p> <p><b>8. I 10 comandamenti come via alla felicità</b></p> <p>a. <i>contesto biblico in cui si collocano i 10 comandamenti</i></p> <p>b. <i>visione dei "10 comandamenti" commentati da Benigni</i></p>
COMPETENZA 1 – 2 – 3	<b>3: LA COSCIENZA</b>	<p><b>9. La dimensione dell'interiorità e il discernimento</b></p> <p>a. <i>Analisi di alcuni casi e discussione di classe</i></p> <p>b. <i>Lettura del testo: "Lezione 86. La voce interiore, la coscienza"</i></p> <p>c. <i>Lettura e commento al testo delle Beatitudini di Matteo</i></p> <p>d. <i>Visione del film "Il fulgore di Dony" sulla beatitudine "Beati i misericordiosi perché troveranno misericordia"</i></p>

Secondo le indicazioni nazionali (vedi Intesa MIUR-CEI - Indicazioni per il secondo ciclo di istruzione) l'IRC concorre al conseguimento delle competenze generali indicate nel DPR 15 marzo 2010, n. 88, Allegato A, paragrafo 2.1. Per le competenze specifiche della materia, il riferimento alle competenze è il seguente:

**COMPETENZA 1:**

costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;

**COMPETENZA 2:**

valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;

**COMPETENZA 3:**

valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Piove di Sacco, 28 maggio 2019

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_